

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Руководитель	Владиминова Алефтина Вениаминовна
Адрес организации	187110, Ленинградская область, г. Кириши, ул. Комсомольская, дом 12
Телефон, факс	8 (81368) 244-76; 8 (81368) 244-76
Адрес электронной почты	detsad-ylibka@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Киришский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	Серия 47Л01 № 0001611 от 04.02. 2016 года срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1638,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – оказание услуг в сфере образовании, реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: Учреждение функционирует в режиме полного дня (10,5 — часового пребывания с организацией работы двух дежурных групп). Рабочая неделя — пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Режим работы групп:

- с 7.00 до 17.30 часов (10,5 часов),
- дежурные группы с 7.00 до 19.00

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Наблюдательный Совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">• предложения учредителя или заведующего МДОУ о внесении

	<p>изменений в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности МДОУ; • по представлению заведующего МДОУ проекты отчетов о деятельности МДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МДОУ;
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий для ведения образовательной деятельности; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки, возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям – «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогическими работниками самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

В рамках развивающей образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, всестороннее развитие детей на основе организации разнообразных видов детской деятельности. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старается создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2020 в МДОУ функционировало 10 групп:

Из них:

	2019-2020 уч.гг.	2020-2021 уч.гг
Группа раннего возраста	3 группы	3 группы (с сентября 2021 г.-2 группы)
Младшая группа	1 группа	2 группы
Средняя группа	2 группы	1 группа
Старшая группа	2 группы	2 группы
Подготовительная группа	2 группы	2 группы

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Разработаны карты наблюдения

детского развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (далее ООП МДОУ) в каждой возрастной группе.

Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что дети осваивают основную образовательную программу МДОУ в соответствии со своими индивидуальными особенностями и возможностями, в основном – успешно (61%), либо с небольшой помощью взрослого (34%). 5% детей испытывают трудности в освоении программы. Для них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В МДОУ функционирует логопункт. В среднем, на логопункте занимается 14 детей, выпущены с чистой речью и значительными улучшениями. При обследовании речи детей старших и подготовительных групп 74% обследованных воспитанников имеют нарушения речи. Логопедическая помощь данным детям остается актуальной проблемой.

В сентябре-октябре 2020 года педагог-психолог проводила обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. В мае обследование прошло частично, из-за пандемии по COVID-19. 5 воспитанников остаются в подготовительных группах. Из 34 воспитанников обследование на конец года прошли 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

- «Психологическая готовность обучения к школе» (средний балл)

Уровень	Начало года (39 чел.)	Конец года (22 чел.)
Слабый	4 чел.(11%)	2 чел. (9%)
Средний	16 чел.(41%)	6 чел.(27%)
Выше среднего (хороший)	19 чел. (48%)	14 чел.(64%)
Высокий	-	-

Таким образом, диагностика сформированности предпосылок учебной деятельности детей подготовительных групп к школе имеет положительную динамику. У всех детей сформирована мотивационная готовность. Волевая готовность в основном имеет средний и высокий уровень. Интеллектуальная готовность достаточно хорошая.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности

методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Формы методической работы: Традиционные: тематические педсоветы; консультации; методические дни, повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсном движении. Педагогический коллектив МДОУ продолжает решать одну из важных задач - приобщение детей дошкольного возраста к социальному миру. Вот почему одним из ключевых направлений деятельности дошкольного учреждения остается создание условий для полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог-дети-родители». Опыт прошлого года показал эффективность использования современных технологий эффективной социализации, позволяющих эффективно сформировать и развить у дошкольников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность: качества, необходимые не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. Педагоги с воспитанниками и их родителями активно освоили следующие технологии: «Ежедневный рефлексивный круг», «Социальная акция», «Коллективный проект», «Дети-волонтеры».

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги готовы применять в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги грамотно подходят к организации пространственно-развивающей среды;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги, которым при организации совместной деятельности с детьми сложно занять позицию партнера, проявить творческий подход.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Воспитательная работа

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников на декабрь 2020 г.

		<i>Декабрь 2019 г</i>	<i>Декабрь 2020 г</i>
1	Общее количество семей	203	191
	Из них работают	391 чел.	352 чел.
	Из них не работают	15	30
2	<i>Образование родителей:</i>		
	Высшее	169	152

	Среднее специальное	154	158
	Среднее	57	45
	Н/среднее	1	0
<i>Социальный статус воспитанников и их семей</i>			
	Число полных семей	163	163
	Число неполных семей	29	28
	Опекуны	0	0
1	Число многодетных семей	26	35
4	Число детей-инвалидов	0	0
5	Число детей, обучающихся на дому	0	0
6	Число детей, находящихся под опекой (попечительство)	0	0
	Сирот	0	0
9	Число детей из малообеспеченных семей	0	4
11	Число семей, состоящих в социально опасном положении	2	3
	В них детей	2	4
12	Число усыновленных (удочеренных детей)	2	2
13	Число детей-граждан других государств	5	2

Изучив социологическую характеристику семей, можно сделать вывод о том, что по сравнению с 2019 г. число многодетных семей увеличилось на 5% , на 1%- число неполных семей. Данным категориям необходимо психолого-педагогическое сопровождение.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые/общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- День открытых дверей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- детско-родительские клубы;
- мастер –классы;
- совместные познавательные-творческие проекты.

В условиях пандемии COVID-19 всех участников образовательного процесса - родителей и детей, педагогов и специалистов МДОУ, коснулись изменения. У многих родителей на повестке дня стоял вопрос – чем занять ребенка дома в период карантина? Педагоги помогали родителям, специально для них в группах «ВКонтакте» размещали информацию и ссылки на внешние ресурсы, как проводить досуг вместе с детьми – онлайн. Педагоги организовали в социальных сетях дистанционную связь с родителями своих воспитанников для игр и выполнения занятий дома, а также дистанционное консультирование и поддержку родителей. Представлены обучающие фильмы, развивающие мультфильмы, рассчитанные на разный возраст. Предложены варианты различных экспериментов совместно с родителями в домашних условиях, на развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.

МДОУ оказывает платные и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказываются только в случае потребности родителей (законных представителей), наличия уровня рентабельности, наличия педагогического состава, необходимой материально-технической базы. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах.

Вариативность образовательных услуг в МДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время. Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы. Учитывая запросы родителей и интересы детей (по социальному заказу родителей), МДОУ осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей, которые оказывают не только педагоги детского сада, но и специалисты образовательных учреждений социума.

Охват дополнительными услугами

Название дополнительной услуги (бесплатной)	2019 год	2020 год
Шахматная школа	20 чел.	0 чел.
Бассейн	41 чел.	0 чел.
Юннат	59 чел.	83 чел.
Мастерская чудес	59 чел.	83 чел.

Название дополнительной услуги (платной)	2019 год	2020 год
Игровой стретчинг	36 чел.	39 чел.
Школа раннего развития	19 чел.	20 чел.
Танцевальная студия	13 чел.	13 чел.
Юный художник	11 чел.	15 чел.
Английский язык	9 чел.	6 чел.

Анализируя проделанную работу, мы можем говорить о стабильной социальной значимости и результатах введения дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в МДОУ.

Целью развития нашего дошкольного учреждения в контексте управления качеством образования является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка. Исходя из современных позиций методологии педагогики, следует отметить, что оптимальное построение педагогического процесса предполагает реализацию культурологического, системно-структурного, комплексного, деятельностного, средового подходов, определение перспектив в работе с кадрами, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности дошкольного учреждения, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью, в целесообразном сочетании основного и дополнительного образования.

Мы считаем себя таким дошкольным учреждением, которое сумело адаптироваться к современным условиям, так как воспользовалось правом на свободу выбора, что под силу далеко не каждому коллективу. У наших педагогов не утрачен творческий потенциал, стремление к самостоятельному поиску новых форм и методов работы. Наши авторские находки имеют одно бесспорное преимущество: они не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. В детском саду продолжает работать система дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг, которая работает и развивается.

IV. Оценка функционирования системы оценки качества образования

В МДОУ разработано положение о системе оценки качества образования (СОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали хороший уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив МДОУ	Районный конкурс «Лучшая фотография, посвященная Дню Победы»	Май 2020 г.	Диплом победителя
Коллектив МДОУ	Всероссийская акция «Окна России»	Июнь 2020 г.	

Педагоги разных возрастных групп с детьми	Всероссийская акция «Единый день безопасности дорожного движения»	Сентябрь 2020 г.	
Лукьянова Н.П., Мишакова Н.В., Объездчикова С.И., Добрякова О.В., Подоляко М.В., Горбачева Ж.И., Радова Н.В., Мурашова С.Г.	Литературный конкурс чтецов «Золотая осень» (27 воспитанников) (на уровне МДОУ)	Осень 2020 г.	Грамоты участникам и педагогам за подготовку участников
Коллектив МДОУ	На уровне МДОУ: Марафон «Навстречу великой Победе!» (10 участников)	Май 2020 г.	Грамоты за участие
Объездчикова С.И., воспитатель	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IV» (5 воспитанников)	Осень 2020 г.	Диплом за подготовку участников, Диплом за организацию и координирование мероприятий
	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок IX» (5 воспитанников)	2020 г.	
Герасимова С.А., воспитатель	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IV» (5 воспитанников)	Осень 2020 г.	Диплом за подготовку участников, Диплом за организацию и координирование мероприятий
Добрякова О.В., воспитатель	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок IX» (10 воспитанников)	2020 г.	Диплом за подготовку участников, Диплом за организацию и координирование мероприятий
	«Мы победим коронавирус!» Лучший	Март-апрель	Грамота за активное

	рисунок среди детей Ленинградской области (Ременец Иван, воспитанник ст.гр.)	2020 г.	участие
	Конкурс творческих работ «Неопалимая купина» (Котина Мария, Черникова София, воспитанницы ст.гр.)	2020 г.	Грамота за 1-е, 2-е место
	Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб IV» (5 воспитанников)	Осень 2020 г.	Диплом за подготовку участников, Диплом за организацию и координирование мероприятий
Мацкевич А.М., воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Январь 2020 г.	Диплом лауреата
	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки «Интегрированное занятие в подготовительной группе «Жила-была девочка»	Январь 2020 г.	Диплом Лауреат Диплом за подготовку участника
Якушева Е.И., музыкальный руководитель	VIII открытый рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда» (8 участников)	Январь 2020 г.	Диплом 1 степени в номинации «Театральная композиция»
Виноградова И.Г., инструктор по физической культуре	Лыжня России (60 воспитанников)	Февраль 2020 г.	Диплом за участие в мероприятиях Дня зимних видов спорта
	Кросс нации (40 воспитанников)	Сентябрь 2020 г.	
Мишакова Н.В., воспитатель	Городской конкурс творческих поделок «Бычок-белый бочок» (Абрамова Екатерина, воспитанница подг.гр.)	Декабрь 2020 г.	Грамота, 1-е место

	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Пусть мама услышит!» (Ершова Елизавета, воспитанница подг.гр.)	Ноябрь 2020 г.	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню матери (Шипилова Софья, воспитанница подг.гр.)	Ноябрь 2020 г.	Диплом I степени
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» (Шилов Егор, Посник Кристина, воспитанники подг.гр.)	2020 г.	Сертификат
	Муниципальный конкурс по дорожному движению «Дорога и мы» (Шипилова Софья, воспитанница ст.гр.)	2020 г.	

*АНАЛИЗ АНКЕТ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
ЗА 2020г.*

В конце 2020 года /декабрь месяц/ был проведен опрос среди родителей по итогам работы учреждения. С целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В опросе принимало участие 160 человек /на выходе было получено 152 анкет/, родители воспитанников от 1,5 до 7 лет. Анализируя анкеты, на которые отвечали родители воспитанников нашего дошкольного учреждения можно сделать следующие выводы:

1. У 29 % опрошенных родителей (законных представителей) дети с желанием ходят в детский сад, скорее, да - у 67 %, 4% - без желания.
2. 39% опрошенных оценивали общий уровень качества образования на «отлично», и на «хорошо» - 51 %, «удовлетворительно» - 8%, 2%- затруднились ответить.

Таким образом, у 96% родителей дети с желанием ходят в детский сад (в 2019 году-91 %), 90% родителей оценивали общий уровень качества образования на «отлично» и «хорошо» (в 2019 году-89%). Отмечается положительная динамика.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 17, из них:

Воспитатели – 15 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Укомплектованность кадрами – 100 %. Средний возраст педагогов – 46 лет

Учитель – логопед, педагог психолог осуществляют свою деятельность в Организации, находящаяся в штате МАУ «Киришский центр МППС»

Образовательный и квалификационный уровень педагогов (на декабрь 2020 года)

Образование	Число педагогических работников	Квалификационная категория	Число педагогических работников
Высшее	3/18%	Высшая категория	10/59%
Среднее специальное	14/82%	1 категория	0/0%
Учатся в ВУЗе	-	Соответствие занимаемой должности	5/29%
Среднее общее	-	Без категории	2/12%



Большинство педагогических работников имеют среднее специальное образование, повысился процент педагогов с высшей квалификационной категорией (на 3%), а также аттестованных на соответствие занимаемой должности на 5%. Стойкая положительная динамика по повышению квалификационной категории.

Педагогические работники систематически повышают свой квалификационный уровень. Так, в 2020 г. 3 педагогических работника МДОУ «Детский сад № 3» (Герасимова С.А., Подоляко М.В., Горбачева Ж.И.) прошли КПК по программе «Стратегии проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), Луханина Л.С., заместитель по воспитательной работе прошла КПК по программе «Обобщение педагогического опыта реализации ФГОС ДО» (72 часа), по программе «Стратегии проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа), 4 педагога прошли дистанционно курс вебинаров общим объемом 30 часов на базе ВОО «Воспитатели России». Все педагоги прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Характеристика педагогических работников по стажу работы

(на декабрь 2020 года)

Педагогический стаж	Число педагогических работников
До 5 лет	5/29%
5-10 лет	2/12%
10-15 лет	3/18%
15-20 лет	0/0%
Свыше 20 лет	7/41%

В МДОУ большинство педагогических работников имеют стаж более 20 лет. За многолетний и добросовестный труд многие педагогические работники награждены наградами, грамотами различного уровня.

Виноградова И.Г., инструктор по физической культуре - Благодарность КО и ПО ЛО, расп. от 22.06.2020 № 1058 -р

Таким образом, МДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Коллектив стабилен. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников в МДОУ «Детский сад №3».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд методической литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Все группы оснащены ноутбуками для использования в работе педагогами. Информационное обеспечение МДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно – пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

К ним относятся:

- физкультурный зал,
- 2 спортивные площадки,
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- изостудия,
- медицинский блок (кабинет приема детей, процедурный кабинет, изолятор);
- методический кабинет с библиотекой,
- пищеблок,
- прачечная

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические игры и развивающие игры, игровые упражнения, умственные и речевые логические задачи.

Группы и кабинеты оснащены техническими средствами обучения, в том числе большая часть групп оснащена интерактивными комплексами, терминалами, ноутбуками, магнитофонами, телевизорами, муз.зал-музыкальным центром, интерактивным оборудованием.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году установлена с голосового оповещения при ЧС, произведена замена 6 шкафов под пожарные краны, замена 2 пожарных кранов, противопожарных дверей в количестве 4 шт., приобретена игровая мебель в гр.№3, мультимедийное оборудование в гр.№2, №6, 3№, №9 и музыкальный зал. Также приобрели детские столы и стулья (20 столов и 48 стульев), дополнительное уличное оборудование (спортивные комплексы, скамейки для детского отдыха), костюм Деда Мороза и декорации для праздников, световые столы для рисования песком в количестве 10 шт., пособия для спортивного зала, кабинета психолога (межполушарные доски), пособия для кабинета логопеда, МФУ, ноутбук, холодильник для вакцины в медицинский кабинет.

Для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приобретались облучатели бактерицидные- 6 шт., бесконтактные термометры-8 шт., дезинфицирующие средства, маски и перчатки.

Финансовые ресурсы и их использование

Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденной главой администрации на 2020 год. Средства на финансирование МДОУ поступают из областного бюджета и бюджета муниципального образования Киришский муниципальный район Ленинградской области.

За счет средств местного бюджета приобретались:

Медикаменты;
Канцелярские товары;
Игрушки;
Методические пособия;
Программное обеспечение для образовательной и финансовой деятельности;
Мягкий инвентарь.

За счет средств областного бюджета приобретались: МФУ, ноутбук, детские столы и стулья, мультимедийное, уличное оборудование, игровая мебель, холодильник для вакцины, бактерицидные облучатели, бесконтактные термометры на сумму 1660480,30 руб.

Оплата за содержание воспитанников производится согласно Постановлению главы администрации Киришского муниципального района № 2414 от 03 октября 2018 г. Родителям выплачиваются компенсации за содержание ребенка в Учреждении:

- * на первого ребенка - 25%;
- * на второго ребенка - 55%;
- * на третьего и последующих - 75%.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 1353 от 20 августа 2013 г. от платы за организацию присмотра и ухода за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на 100 % освобождаются:

- семьи, имеющие детей-инвалидов, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- семьи, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На основании Постановления Администрации Киришского муниципального района № 442 от 26 февраля 2014 г. право на снижение на 50 % размера платы за присмотр и уход за ребенком имеют:

- родители (законные представители), являющиеся сотрудниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений по должностям: младший воспитатель, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кастелянша, уборщик служебных помещений, машинист по стирке белья, кладовщик;
- родители (законные представители), воспитывающие трех и более несовершеннолетних детей (в том числе усыновленных) и имеющих среднедушевой доход семьи, не превышающий 100 % величины прожиточного минимума, установленной на душу населения в Ленинградской области. Родительская плата составила в 2020 году 104 рубля 76 копеек за день посещения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	189
в режиме полного дня (8–12 часов)		189
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	147
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		189 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		0	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			10/59%
первой		0/0%	
Соответствие занимаемой должности		5/ 29%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			5 / 29 %
больше 30 лет		7 /41%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			0 / 0 %
от 55 лет		2 / 12 %	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (18%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/189	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	197,1 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- МДОУ «Детский сад №3» - открытое, современное и конкурентоспособное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ родительского сообщества МДОУ.
- Интенсификация педагогического труда, повышение его качества и результативности продолжается в части применения педагогами ИКТ и других современных образовательных технологий (технологий эффективной социализации дошкольников, проектной деятельности и др.).
- Коллектив продолжает систематическую работу над повышением профессиональной компетентности и культуры, самоорганизации.
- В МДОУ создаются условия для для успешного освоения новых педагогических технологий, осуществляется поддержка инновационной деятельности педагогов;
- Педагогический коллектив «Детский сад №3» - это грамотные, талантливые люди, любящие детей, активно использующие инновационные технологии. В своей деятельности воспитатели создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности, для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребенка к жизни в современном обществе, намеренно создавая "ситуацию успеха" в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Заведующий



А.В.Владимирова